

Fakultet zdravstvenih studija, Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: Rehabilitacija igrom

Voditelj: Doc. dr. sc. Hrvoje Vlahović, prof.reh.

Katedra: Katedra za fizioterapiju

Studij: Fizioterapija

Godina studija: 1

Akadska godina: 2022/2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Rehabilitacija igrom** je **izborni** kolegij na 1. godini preddiplomskog studija fizioterapije. Sastoji se od 15 sati predavanja i 15 sati vježbi (**2 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci.

- Cilj kolegija je omogućiti studentima da steknu teorijsko i praktično znanje o pojmu, važnosti i osobitostima dječje igre
- osposobiti studente za uočavanje i razumijevanje razlika u osobitostima igre kod tipične djece i djece s poteškoćama u razvoju
- osposobiti studente da stečena znanja primijene u svrhu planiranja igrovnih sadržaja u radu sa tipičnom djecom i djecom s poteškoćama u razvoju
- Nakon odslušanog kolegija, odrađenih vježbi te položenog ispita iz kolegija student će moći:
- definirati, prepoznati i objasniti osobitosti i važnost igre u razvoju tipične djece i djece s poteškoćama u razvoju.
- moći će primijeniti mjerne instrumente za razvojnu procjenu dječje igre i u skladu s time planirati igrovne sadržaje
- moći će planirati i primijeniti igru u radu s tipičnom djecom i djecom s poteškoćama u razvoju

Popis obvezne ispitne literature:

- 1.Sekušak-Galešev, S. (2012): Rehabilitacija igrom, interni materijal
- 2.Greenspan, S.I., Wieder S., Simons, R.(2003): Dijete s posebnim potrebama. Ostvarenje, Lekenik. Str. 15-94., 107-143
- 3.Oreški, M.(2004): Igre i igračke za djecu s posebnim potrebama-savjeti za roditelje. Diplomski rad, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Popis dopunske literature:

Nastavni plan:**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

| |
|--|
| Pojam i definicija igre |
| Igra i dječji razvoj |
| Teorije igre |
| Vrste dječje igre |
| Uloga odraslog u igri djeteta |
| Važnost igre u poticanju cjelovitog razvoja djece s poteškoćama u razvoju . Specifičnosti igre kod djece s poteškoćama u razvoju |
| Igračke i kriteriji njihovog izbora u radu s djecom s poteškoćama u razvoju |
| Prostor za igru |
| Preduvjeti za igru kod djece s poteškoćama u razvoju |
| Razvojna procjena dječje igre |

Popis seminara s pojašnjenjem:

| |
|--|
| |
|--|

Popis vježbi s pojašnjenjem:

| |
|---|
| Vrste dječje igre |
| Vrste dječje igre |
| Specifične igre kod djece s poteškoćama u razvoju |
| Specifične igre kod djece s poteškoćama u razvoju |
| Igračke i kriteriji njihovog izbora u radu s djecom s poteškoćama u razvoju |
| Samostalni zadaci |
| Prikaz zadataka |
| Rasprava i zaključak praktičnog dijela |

Obveze studenata:

| |
|--|
| Redovito dolaženje (maksimalno dopušteno izostati ukupno 2 sata vježbi i 2 sata predavanja), aktivno sudjelovanje, uključivanje u rasprave, samostalni zadatak |
|--|

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

- procjena motivacije i aktivnog sudjelovanja
- prikaz zadatka
- seminari
- usmeni ispit

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

I. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave

Ocjenjivanje studenata provodi se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci.

Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu.

Tijekom nastave student ostvaruje do 50% ocjenskih bodova (50 bodova), a preostalih do 50% ocjenskih bodova (50 bodova) student ostvaruje na završnom ispitu.

Tijekom nastave vrednuje se usvojeno znanje, aktivnost u nastavi te samostalni rad.

II. Uvjet pristupanju završnom ispitu

Pravo pristupa završnom ispitu ima student koji je redovno pohađao nastavu i nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiju te je tijekom nastave sakupio najmanje 25 od mogućih 50 bodova.

Student koji tijekom nastave i popravaka kolokvija nije sakupio minimalnih 25 bodova ne može pristupiti završnom ispitu, ne može steći ECTS bodove te slijedeće akademske godine mora iznova upisati kolegij.

III. Ocjenjivanje na završnom ispitu:

Završni ispit je usmeni ispit. Bodovanje na završnom ispitu provodi se na slijedeći način:

ocjena nedovoljan (1) = student nije zadovoljio te je pao završni ispit

ocjena dovoljan (2) = 25 bodova

ocjena dobar (3) = 33 boda

ocjena vrlo dobar (4) = 41 bodova

ocjena izvrstan (5) = 50 bodova

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih bodova na nastavi i na završnom ispitu i ocjenjuje se konačnim uspjehom iz kolegija koji se formira na temelju ostvarenih bodova na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno kako je navedeno u tablici koja slijedi:

| Postotak uspješnosti (%) | Ocjena | ECTS skala |
|--------------------------|--------------|------------|
| 90 - 100 | izvrstan (5) | A |

| | | |
|-----------|----------------|---|
| 75 - 89,9 | vrlo dobar (4) | B |
| 60 - 74,9 | dobar (3) | C |
| 50 - 59,9 | dovoljan (2) | D |
| 0 - 49,9 | nedovoljan (1) | F |

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2014./2015. godinu)

| Datum | Predavanja (vrijeme i mjesto) | Seminari (vrijeme i mjesto) | Vježbe (vrijeme i mjesto) | Nastavnik |
|-------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 12.5.2023. | P(8-13) | | | Doc.dr.sc. Hrvoje Vlahović |
| 19.5.2023. | P(8-13) | | | Doc.dr.sc. Hrvoje Vlahović |
| 26.05.2023. | P(8-13) | | | Doc.dr.sc. Hrvoje Vlahović |
| 12.05.2023. | | | V(8-13) | Doc.dr.sc. Hrvoje Vlahović |
| 19.05.2023. | | | V(8-13) | Doc.dr.sc. Hrvoje Vlahović |
| 26.05.2023. | | | V(8-13) | Doc.dr.sc. Hrvoje Vlahović |

Popis predavanja, seminara i vježbi:

| | PREDAVANJA (tema predavanja) | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|
| P1 | Pojam i definicija igre. Igra i dječji razvoj. | 1 | FZSRI |
| P2 | Teorije igre. | 1 | FZSRI |
| P3 | Teorije igre. Igra kao motivacija. Uloga odraslog u igri djeteta | 1 | FZSRI |
| P4 | Vrste dječje igre | 1 | FZSRI |
| P5 | Vrste dječje igre | 1 | FZSRI |
| P6 | Razvojna procjena dječje igre | 1 | FZSRI |
| P7 | Važnost igre u poticanju cjelovitog razvoja djece s pote | 2 | FZSRI |
| P8 | Specifičnosti igre kod djece s pote | 1 | FZSRI |
| P9 | Specifičnosti igre kod djece s posebnim potrebama | 1 | FZSRI |
| P10 | Igračke i kriteriji njihovog izbora u radu s djecom s posebnim potrebama | 1 | FZSRI |
| P11 | Igračke i kriteriji njihovog izbora u radu s djecom s posebnim potrebama | 1 | FZSRI |
| P12 | Prostor za igru | 1 | FZSRI |
| P13 | Preduvjeti za igru kod djece s posebnim potrebama | 2 | FZSRI |
| | Ukupan broj sati predavanja | 15 | |

| | SEMINARI (tema seminara) | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|----|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| S1 | | | |
| S2 | | | |
| S3 | | | |
| S4 | | | |
| S5 | | | |
| S6 | | | |
| S7 | | | |
| S8 | | | |
| | Ukupan broj sati seminara | | |

| | VJEŽBE (tema vježbe) | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|----|--|--------------------------|--------------------------|
| V1 | Vrste dječje igre | 2 | |
| V2 | Vrste dječje igre | 2 | |
| V3 | Specifične igre kod djece s posebnim potrebama | 2 | |
| V4 | Specifične igre kod djece s posebnim potrebama | 2 | |
| V5 | Igračke i kriteriji njihovog izbora u radu s | 2 | |

| | | | |
|----|--------------------------------|-----------|--|
| | djecom s posebnim potrebama | | |
| V6 | Samostalni zadaci | 2 | |
| V7 | Prikaz zadatka | 2 | |
| V8 | Rasprava | 1 | |
| | Ukupan broj sati vježbi | 15 | |

| | ISPITNI TERMINI (završni ispit) |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |